

Schlüsselkompetenzen

Kreativität und Problemlösung

- die Bereitschaft, Neues auszuprobieren
- gewohntes Denken und Verhalten hinterfragen und ändern können
- sich auf geänderte Anforderungen und Gegebenheiten einstellen
- Ursachen analysieren und praktikable Lösungen entwickeln

Sozialkompetenz

- sich in andere hineinversetzen
- Verantwortung für sich und andere übernehmen
- gemeinsam mit anderen Aufgaben planen und erfüllen
- Bedürfnisse anderer Menschen wahrnehmen und angemessen reagieren
- Regeln vereinbaren und einhalten
- eigene Fähigkeiten konstruktiv einbringen können

Lernkompetenz und Selbstorganisation

- Verantwortung für den eigenen Lernweg übernehmen
- persönliche Ziele setzen, sich selbst motivieren können
- Arbeitsschritte bestimmen und zielgerichtet vorgehen
- Zeitrahmen bei der Durchführung von Aufgaben berücksichtigen
- Fehler und Schwierigkeiten als Lernchancen erkennen
- sich selbst einschätzen und den eigenen Lernprozess reflektieren können

Toleranz und Offenheit

- eigene Vorurteile erkennen und abbauen
- Verschiedenartigkeit akzeptieren
- Verständnis für andere Einstellungen zeigen
- unterschiedliche Positionen ansprechen

Ich-Kompetenz

- die eigene Person wertschätzen, stolz auf eigene Leistungen sein
- eigene Gefühle, Bedürfnisse und Verhaltensmuster kennen
- Potenziale, Stärken und Schwächen wahrnehmen
- Ängste überwinden und sich selbst vertrauen

Medienkompetenz

- kreativ, kritisch und bewusst mit Medien umgehen
- Medienangebote verantwortungsvoll für den eigenen Lernweg nutzen
- Regeln einhalten, um sicher und respektvoll im Internet zu kommunizieren
- kommerzielle Interessen erkennen können
- Informationen finden, auswählen, einschätzen und hinterfragen
- technische Zusammenhänge und Funktionsweisen kennen

Ein Tag in der Klax Schule

Morgens: Aufnehmen

Ankommenszeit

- informellen Austausch und persönliche Gespräche ermöglichen
- Feedback geben
- Absprachen treffen
- auf das Lernen einstimmen

Morgenkreis

- erzählen, präsentieren
- zuhören, wertschätzen, reflektieren

Instruktion

- Lerninhalte präsentieren
- Interesse wecken
- Lernauftrag erteilen
- Schrittplan vereinbaren
- Wahl der Lerntheken abstimmen

Vormittags: Üben

Lernzeit

- vertiefendes Üben im Lernatelier und an den Lerntheken
- Unterstützung erfahren
- kooperatives Lernen, fächer- und altersübergreifend

Nachmittags: Kreativ sein

Kreative Lernzeit

- kreative Kurse und Angebote wahrnehmen
- Interessen und Fähigkeiten entdecken
- sich persönlich engagieren